**Тематическое мероприятие: «День белой трости».**

**Цель:** привлечь внимание детей к проблемам незрячих людей, воспитывать бережное и гуманное отношение к ним, прививать толерантность к незрячим людям и к людям инвалидам, желание помочь им.

Закрепить полученные ранее знания о правилах дорожного движения.

Дети сидят на стульчиках по обеим сторонам зала, чтобы было видно экран.

**Ведущая:** Добрый день, ребята! Отгадаете, пожалуйста, мои загадки о части нашего лица и вы поймёте, о чем сегодня будет наше мероприятие:

Два Егорки живут возле горки,

Живут дружно, а друг на друга не глядят. **(Глаза)**

На ночь два оконца

Сами закрываются,

А с восходом солнца

Сами открываются. **(Глаза)**

Правильно, это глаза. А для чего нам нужны глаза? (ответы детей).

Давайте на миг закроем наши глаза. Что вы видите?

**Ответы детей:** Тьму, ничего, темноту.

**Ведущий читает стихотворение Н. Орловой «Ребятишкам про глаза» :**

Разберёмся вмести дети,

Для чего глаза на свете?

И зачем у всех у нас

На лице есть пара глаз?

Для чего нужны глаза?

Чтоб текла из них слеза?

Ты закрой глаза ладошкой,

Посиди совсем немножко.

Сразу сделалось темно,

Где кроватка, где окно?

Странно, скучно и обидно-

Ничего вокруг не видно.

Женя хочет быть пилотом,

Править быстрым самолётом,

Все моря на белом свете

Переплыть мечтает Петя,

Будет Николай танкистом,

А Сергей парашютистом…

Но для этого друзья,

Кроме знаний и умений –

Всем необходимо зрение!

**Ведущая:** Все мы знаем, что людей, которые полностью погружены во тьму, легко можно увидеть в толпе — они медлительны и внимательны, а отличительной особенностью у них являются чёрные очки, трости или собаки-поводыри.

Но в круговороте событий многие не обращают на них внимания и не осознают до конца, как тяжело приходится слепым в современном мире. Именно с целью проинформировать всех о проблемах людей, которые не видят мир, об оказании им помощи и поддержки и был учреждён Международный праздник белой трости, который отмечается 15 октября, хотя назвать эту дату праздником было бы не совсем правильно. Скорее всего, это определенный знак внимания, напоминающий обществу о существовании рядом людей с ограниченными физическими возможностями, о которых мы не всегда помним.

Следует отметить, что трость — это не только символ незрячих людей, это их инструмент, «глаза», можно сказать. Ведь звук от удара тростью о тротуар или мостовую позволяет незрячему услышать окружающее пространство, ощутить все препятствия и определить их наличие на своем пути. Так почему цвет трости именно белый?

**Ребенок:**

Белый – это цвет надежды,

Это цвет добра, любви, тепла.

Трость такого цвета – знак заботы,

О тех, чья доля в жизни тяжела.

**Ведущая:** История белой трости, как символа слепоты, берёт начало в далёком 1921 году. В городе Бристоле в Великобритании с известным молодым художником Джеймсом Биггсом произошел несчастный случай и он ослеп. Джеймс был в отчаянии. Но однажды он встретил ослепшего солдата, который возвратил ему веру в себя и помог начать ему новую жизнь.

Ему предстояло начинать жизнь с нового листа. Он вновь стал учиться ходить, но только уже с тростью. Она была, чёрной и вскоре Джеймс понял, что никто её не видит, особенно водители, когда ему приходилось переходить дорогу. У Джеймса возникли трудности. И вот тогда к нему пришла идея сделать её заметной, и он перекрасил её в белый цвет, чтобы она стала заметной и сразу привлекала внимание окружающих. И это помогло. Его стали замечать на тротуаре прохожие, а на проезжей части автомобилисты. Эту идею подхватили и в других странах.

Вообще трость - это не только символ незрячих людей, это их инструмент, их "глаза". Ведь звук от удара тростью о тротуар или мостовую позволяет незрячему человеку услышать окружающее пространство и ощутить препятствия: дома, деревья, столбы, определить наличие бордюров, ступенек, люков и ям.

**Показ и ознакомление с тростью.**

**Ребёнок:**

Нам кажется, что все живут, как мы,

Смотря на мир такими же глазами.

Не думаем же мы совсем, увы,

О тех, не видит кто ни днями, ни ночами.

**Ребёнок:**

Нам не понять порой людей,

Которые не видят солнца света.

Они живут средь нас с бедой своей,

Сквозь пелену теней не различая цвета.

**Ребёнок:**

Лучше трости для незрячих, друга не найти

Она везде сопровождает

И о преградах на пути

Заботливо предупреждает.

**Ребёнок:**

Ежедневно ходят люди с ней вдвоём,

Преодолевая зной, и дождь и вьюгу.

И часто крепко опираясь на неё,

На тоненькую, верную подругу.

**Ребёнок:**

Друзья мои, я что хочу сказать:

«Кто постоянно с белой тростью дружит,

Тот реже будет в ямы попадать.

Пусть в жизни ему тросточка послужит».

**Ведущая:**

Умеют они, и грустить, и смеяться,

Умеют они чудесам удивляться:

Цветущей ромашке и мотылькам,

Белым корабликам-облакам,

Радуге, будто пришедшей из сказки, -

Все замечают зоркие глазки.

Но чтобы увидеть волшебные сны,

Мы крепче скорее закрыть их должны!

**Игра «Чудесный мешочек».**

**Ведущая:** Ребята, а вы знаете, что глаза являются наиболее ценным органом чувств, так как мы получаем через них примерно девяносто процентов информации? Хорошее зрение нужно для всех сфер деятельности – повседневной жизни, отдыха и учебы. В наше время вы встречаетесь с огромнейшими нагрузками на глаза, при этом глазки могут отдохнуть лишь во время сна. Большое количество проблем со зрением формируются именно в детском возрасте, поэтому очень важно предупредить их появление. Гимнастика для глаз помогает всем без исключения улучшить зрение и поддержать его на должном уровне.

Давайте все вместе встанем перед экраном и сделаем гимнастику для глаз.

**Гимнастика для глаз (на проекторе). (все встают перед экраном полукругом).**

**Ведущая:** (ведущая показывает знак «Слепой пешеход».) Ребята, а вы знаете, что это за знак? Этот знак «Слепой пешеход» помогает всем участникам дорожного движения не забывать, о живущих рядом незрячих людях, обозначает, что они нуждаются в нашей помощи и поддержке.

- Ребята, а мы с вами можем помочь незрячим людям?

- Конечно, можем! Перейти дорогу можем помочь. Но для этого нам обязательно необходимо знать правила дорожного движения. Вы согласны? А вы их знаете? А давайте мы сейчас это проверим.

**Флэш-моб «Дорожные знаки». (все встают врассыпную по залу).**

**Ведущая:** Молодцы, ребята! Отлично справились с заданием! Садитесь все на свои места.

**Игра «Слепой и поводырь».**

**Цель:** Развивать у детей чувство общности со сверстниками, членами семьи, доверия друг

к другу.

**Ход:** Дети встают парами. Одному из пары взрослый завязывает платком глаза, а

его партнер — поводырь. Поводырь должен провести слепого через различные препятствия,

которые заранее подготовлены из стульев, столов, коробок и т. п.

 Цель поводыря — провести своего товарища, который не видит, по комнате так, чтобы он не споткнулся и не упал.

После прохождения маршрута игроки меняются ролями.

**Ведущая:** Каждый день мы сталкиваемся с чем-то новым: надежды, возможности, опыт, знания. Неизменным останется только красота как внешняя, так и внутренняя. Как хочется, чтобы и взрослые и дети помнили, что люди слепые и слабовидящие, ежедневно встречаясь с препятствиями и трудностями, очень нуждаются в поддержке, помощи, ощущении прекрасного рядом. Подарить немного тепла, оказать посильную помощь нуждающимся, по силам каждому из нас.

Задача этого дня – заставить людей вспомнить о том, что рядом с ними, порой подолгу оставаясь незамеченными, живут те, кто не видит всех красок.

**Ребёнок:**

А как нам добрые слова нужны!

Не раз мы в этом убедились сами,

А может не слова — дела важны?

Дела — делами, а слова — словами.

**Ребёнок:**

Они живут у каждого из нас,

На дне души до времени хранимы,

Чтоб их произнести в тот самый час,

Когда они другим необходимы.

**Ведущая:** Доброта способна сострадать, сопереживать, сочувствовать. Да, трудно быть всегда готовым утешить ближнего, разделить чье-то горе, броситься на помощь. Но надо стремиться быть добрым всегда.

Добрые слова – это цветы человеческой души.

**Ребёнок:**

— Добрый день! — тебе сказали,

— Добрый день! — ответил ты.

Как две ниточки связали

Теплоты и доброты.

**Ребенок:**

— Здравствуйте! — ты скажешь человеку,

— Здравствуйте! — он скажет нам в ответ.

И, наверно, не пойдёт в аптеку,

И здоровым будет много лет.

**Ребёнок:**

Доброта нужна всем людям,

Пусть побольше добрых будет.

Говорят не зря при встрече

«Добрый день» и «Добрый вечер».

**Ребенок:**

И не зря ведь есть у нас

Пожелание «В добрый час».

Доброта — она от века

Украшенье человека…

**Ведущая:** Ребята, давайте все вместе споем добрую песенку.

**Песня «Доброта».**

**Ведущая:** Мы с вами спели песню о доброте, а кто из вас знает пословицы и поговорки о добре.

- В ком добра нет, в том и правды мало.

- Не ищи красоты, ищи доброты.

- Кто любит добрые дела, тому и жизнь мила.

- Торопись на доброе дело, худое само приспеет.

- Добрая слава лежит, а худая бежит.

- Доброта нигде не теряет своего достоинства.

- Доброта без разума пуста.

- Добрые слова дороже богатства.

- За доброго человека сто рук.

- Не хвались серебром, а хвались добром.

**Ведущая:** Ребята, наше мероприятие подошло к концу, я надеюсь, что вы будете всегда помогать незрячим людям в их непростой жизни.

**Песня «Доброта».**

1. Доброту глухой услышать может.

И увидит без труда слепой.

Каждый день, что будет нами прожит,

Озарим, давайте, Добротой!

Бескорыстно руку протяните,

Тем, кого постигла вдруг беда.

Добрые слова вы говорите,

Каждому нужны они всегда.

**Припев:**

Старайтесь быть добрее и сердечнее,

Благим делам не надо счёт вести,

Давайте все мы будем человечнее!

Лишь Доброта сумеет Мир спасти! 2раза

1. Иногда совсем не так уж сложно,

Исполнять заветные мечты.

Чудеса творить, поверьте, можно

С помощью Любви и Доброты!

И от нас зависит, чтобы снова

В обиходе доброта была,

Доброе и ласковое слово,

Добрый взгляд и добрые дела.

**Ведущая:** Ребята, наше мероприятие подошло к концу, я надеюсь, что вы будете всегда помогать незрячим людям в их непростой жизни.

**Ребенок:**

Белый – это цвет надежды,

Это цвет добра, любви, тепла.

Трость такого цвета – знак заботы,

О тех, чья доля в жизни тяжела.

**Ребёнок:**

Нам кажется, что все живут, как мы,

Смотря на мир такими же глазами.

Не думаем же мы совсем, увы,

О тех, не видит кто ни днями, ни ночами.

**Ребёнок:**

Нам не понять порой людей,

Которые не видят солнца света.

Они живут средь нас с бедой своей,

Сквозь пелену теней не различая цвета.

**Ребёнок:**

Лучше трости для незрячих, друга не найти

Она везде сопровождает

И о преградах на пути

Заботливо предупреждает.

**Ребёнок:**

Ежедневно ходят люди с ней вдвоём,

Долевая зной, и дождь и вьюгу.

И часто крепко опираясь на неё,

На тоненькую, верную подругу.

**Ребёнок:**

Друзья мои, я что хочу сказать:

«Кто постоянно с белой тростью дружит,

Тот реже будет в ямы попадать.

Пусть в жизни ему тросточка послужит».

**Ребёнок:**

А как нам добрые слова нужны!

Не раз мы в этом убедились сами,

А может не слова — дела важны?

Дела — делами, а слова — словами.

**Ребёнок:**

Они живут у каждого из нас,

На дне души до времени хранимы,

Чтоб их произнести в тот самый час,

Когда они другим необходимы.

**Ребёнок:**

— Добрый день! — тебе сказали,

— Добрый день! — ответил ты.

Как две ниточки связали

Теплоты и доброты.

**Ребенок:**

— Здравствуйте! — ты скажешь человеку,

— Здравствуйте! — он скажет нам в ответ.

И, наверно, не пойдёт в аптеку,

И здоровым будет много лет.

**Ребёнок:**

Доброта нужна всем людям,

Пусть побольше добрых будет.

Говорят не зря при встрече

«Добрый день» и «Добрый вечер».

**Ребенок:**

И не зря ведь есть у нас

Пожелание «В добрый час».

Доброта — она от века

Украшенье человека…

**- В ком добра нет, в том и правды мало.**

**- Не ищи красоты, ищи доброты.**

**- Кто любит добрые дела, тому и жизнь мила.**

**- Торопись на доброе дело, худое само приспеет.**

**- Добрая слава лежит, а худая бежит.**

**- Доброта нигде не теряет своего достоинства.**

**- Доброта без разума пуста.**

**- Добрые слова дороже богатства.**

**- За доброго человека сто рук.**

**- Не хвались серебром, а хвались добром.**