**Сценарий Дня солидарности в борьбе с терроризмом в детском саду «Мир на планете — радость для детей».**

**Цель:** содействие воспитанию у детей уважения к ценностям мирной жизни и увековечение памяти погибших в террористических актах, направленных против мирных жителей.

**Задачи:**

1. Формировать понятия «можно - нельзя» к различным ситуациям на улице и дома.

2.Дать определение понятию «терроризм», «террорист».

3. Определить правила поведения при угрозе террористических актов.

4.Довести до сознания детей важность соблюдения правил антитеррористической безопасности, умения проявлять осторожность и осмотрительность во время прогулки.

**Предварительная работа:** в уголке для родителей поместить информацию о Дне солидарности в борьбе с терроризмом (папки-раскладушки и др.)

**Ход занятия:**

Звучит музыка (минус) «Мир без войны»

**Воспитатель:**  Добрый день, дорогие ребята! Улыбнитесь друг другу. Подарите мне свои улыбки. Спасибо. Ваши улыбки располагают к приятному общению, создают хорошее настроение.

Сегодня 3 сентября День солидарности в борьбе с терроризмом. Человек почти всегда знает, хорошо он поступает или плохо. Всю свою жизнь с самого детства, мы узнаем «Что такое хорошо и что такое плохо».

 - С чем можно сравнить добро? (**Дом, школа, мама, солнце, весна**).

- А что бы произошло, если бы в мире исчезла доброта? (**Все кругом стали бы злыми).**

- С чем возможно сравнить зло? (Со всем, что приносит людям и всему живому вред. ( **Война, грязь, слёзы, взрывы**).

- Дети, мы знаем, что большинство людей живут в дружбе и согласии. Но сегодня поговорим о тех людях, которые не хотят жить в мире и дружбе, им нравится, когда все страдают, умирают, поэтому они начинают придумывать разные способы уничтожения людей. Их называют бандитами-террористами.

**Террор** – в переводе с латинского – это «ужас», «зло», запугивание людей.

**Терроризм –** это убийства, поджоги, взрывы, захват заложников. Там, где

террор, там смерть, искалеченные люди.

**Террористы** – это группа людей, которая совершает теракты. Это крайне

жестокие люди, которые любыми способами хотят запугать нас. Все они –

преступники, хотя очень часто прячутся за красивыми словами. Но этим словам верить нельзя.

Терроризм - это страшное слово,

Это боль, отчаянье, страх,

Терроризм - это гибель живого!

Это крики на детских губах.

Это смерть ни в чем не повинных-

Стариков и женщин, детей!

Это подлое злое убийство

Озверевших, жестоких людей.

**Воспитатель:** Ежегодно 3 сентября Россия отмечает День солидарности в борьбе с терроризмом. Эта памятная дата установлена в 2005 году федеральным законом «О днях воинской славы России» и связана с трагическими событиями в Беслане (Северная Осетия, 1-3 сентября 2004года), когда боевики захватили одну из городских школ. Уже традиционно к этому дню в разных российских городах и селах приурочено проведение мероприятий.

**Воспитатель:** Какой праздник совсем недавно отмечали взрослые и дети нашей страны? А сегодня мы вспомним 1 сентября 2004г.

Первого сентября дети с родителями, нарядные, полные радужных надежд, с букетами для своих любимых учителей собираются во дворе школ, чтобы услышать первый школьный звонок, зовущий в новый учебный год.

В тот день они весело в школу шагали,

Было мирное небо над их головой,

И о том, что случится, конечно, не знали,

Тот праздник для них обернулся бедой.

На линейке детей окружили бандиты

И силой загнали в школьный спортзал.

Выстрелы. Стоны. Плач.

В школу пришёл Палач.

Никто не думал, не гадал…

Но… «Час Х» уже настал.

Боевики никого не щадили

Взрослых, детей они в спортзале,

Как в консервной банке, закрыли,

И бомбы, как игрушки, в углах разложили.

Сотни людей в тот день были убиты,

Особенно те, кто кричал и кричал.

Кто выжил в тот день, никогда не забудет,

Тот ужас и страх, что пришлось испытать

.

**Воспитатель:** Группа террористов захватила школу во время торжественной линейки. Всех учеников, их родителей и учителей согнали в спортивный зал, который заминировали. Взрывные устройства вскоре установили по всей школе. Число заложников оказалось больше 1300.

Целых три дня террористы удерживали заложников. Не давали им есть, пить, не пускали в туалет.

3 сентября после взрывов в школе началась операция по освобождению людей. Всего же число погибших превысило 330 человек (из них больше половины детей). В школе № 1 города Беслана теперь никогда не прозвенит школьный звонок. Она полностью разрушена.

**Терроризм - это страх, ужас запугивание.**

**Террористы -** это очень жестокие люди, они хотят любыми средствами запугать нас.

Террористы выбирают такие места, где им не могут дать отпор. Они взрывают жилые дома больницы, автобусы, школы, самолеты, захватывают заложников.

Россияне никогда не забудут эти страшные события.

В память о жертвах терроризма в России установлены памятники. Люди возлагают к ним цветы. Памятник, посвященный жертвам Беслана выглядит вот так. Дети пытаются остановить надвигающееся на них зло, в лице террористической армии.

Мы хотим, чтобы всегда был мир и голубое небо над головой!

**Флешмоб «Детство, детство…»**

**Воспитатель:** Послушайте несколько правил, как вести себя в опасной ситуации и что нужно делать, чтобы не попасть в беду.

1. Помните – ваша цель остаться в живых.

2. Не трогайте, не вскрывайте, не передвигайте обнаруженные подозрительные предметы, так это может привести к взрыву.

3. О находке сообщите взрослым или в милицию по телефону 02., или в МЧС.

4. Если же вы все-таки оказались заложником не допускайте действий, которые могут спровоцировать террористов к применению насилия или оружия.

5. Не отходить далеко от взрослых!

6. Не брать ничего у незнакомцев!

7. Не общаться с незнакомцами!

 **Памятный видеоролик ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.**

**Воспитатель:**  И сейчас я предлагаю всем почтить память всех погибших минутой молчания.

Звучит метроном.

**Воспитатель:** Терроризм - это страшное слово,

Это боль, отчаянье, страх,

Терроризм - это гибель живого!

Это крики на детских губах.

Это смерть ни в чём не повинных-

Стариков и женщин, детей!

Это подлое злое убийство

озверевших, жестоких людей.

**Воспитатель:** Давайте все вместе произнесём такие слова «Терроризму – нет!», «Мир на планете — радость для детей».

**Исполняется песня «Пусть всегда будет солнце».**

**Творческая мастерская:** Создание плаката «Дети против терроризма»

(плакаты можно сделать днём ранее).

В нём можно отобразить самое доброе и светлое: планету Земля, голубей - символ мира и ладошки детей. Зажечь символическую свечу, чтобы почтить память погибших от рук террористов.

**Акция «Голубь мира»** .

Воспитанники могут совместно с воспитателем изготовить белых голубей на палочке, а вечером подарить родителям (или приобрести надувные гелиевые шары, а на прогулке запустить с привязанными к ним голубями, в небо, как символ мирных намерений со словами:

Ты - символ мира и добра,

Мой Голубь белый, вольный!

Напомни людям, что пора

Уже закончить войны!

Взлети ты выше облаков!

Пусть нас услышит каждый:

Лишь мир важнее всех основ-

Всё, без него, не важно...

**Композиция с голубями (мл.гр). «Мир нужен детям».**

**Итог:**

**Воспитатель:** Ребята, мы сегодня отметили День солидарности в борьбе с терроризмом, вы узнали по какой причине отмечается этот день, доказали какие вы сильные, смелые, отважные, ловкие, умелые и победила у нас дружба.

И мы надеемся, что в вашей жизни, вы не столкнетесь с такими трагическими событиями, и пусть мирное небо всегда будет у вас над головой.

Вручение родителям голубей мира, буклетов и памяток, детских рисунков.

**Спортивная игра на местности «Найди бомбу - спаси свой дом!»**

**Воспитатель:** Давайте проявим смелость и смекалку посредством участия в игре.

Если детей много, то объединить их в две команды. Команды отправляются на поиски бомбы (муляжа), преодолевая препятствия и выполняя задания, указанные в маршрутных картах:

 **1-карусель**, задание Игра «Карусель».

**2- песочница**, задание опыты с песком: сухой песок сыпучий, а из влажного песка можно делать «куличики», он липкий.

**3- береза**, загадки про деревья, которые растут на участке.

**4- горка**, скатываемся с горки «паровозиком».

**5- скамейка**, игра малой подвижности: «Летает-не летает».

**6- беседка**, ищем муляж «бомбы».

**Итогом спортивной игры** становится обнаружение муляжа бомбы одной из команд и сообщение об опасной находке в единую службу спасения 112.

Воспитатель благодарит детей за правильные действия при обнаружении опасного предмета, за проявленную активность и смекалку и вручают награды за участие в спортивной игре на местности.

**Организация выставки рисунков «Терроризму – нет!»**

После занятия раздать детям раскраски по теме «Мы за мир». Организовать выставку.

**Итог:**

**Воспитатель:**  Ребята, мы сегодня отметили День солидарности в борьбе с терроризмом, вы узнали по какой причине отмечается этот день, доказали какие вы сильные, смелые, отважные, ловкие, умелые и победила у нас дружба.

И мы надеемся, что в вашей жизни, вы не столкнетесь с такими трагическими событиями, и пусть мирное небо всегда будет у вас над головой.

**Вручение родителям голубей мира, буклетов и памяток, детских рисунков.**

**Просмотр мультфильма «Зина, Кеша и террористы» .**

Терроризм - это страшное слово,

Это боль, отчаянье, страх,

Терроризм - это гибель живого!

Это крики на детских губах.

Это смерть ни в чем не повинных-

Стариков и женщин, детей!

Это подлое злое убийство

Озверевших, жестоких людей.

Выстрелы. Стоны. Плач.

В школу пришёл Палач.

Никто не думал, не гадал…

Но… «Час Х» уже настал.

Боевики никого не щадили

Взрослых, детей они в спортзале,

Как в консервной банке, закрыли,

И бомбы, как игрушки, в углах разложили.

Сотни людей в тот день были убиты,

Особенно те, кто кричал и кричал.

Кто выжил в тот день, никогда не забудет,

Тот ужас и страх, что пришлось испытать.

Ты - символ мира и добра,

Мой Голубь белый, вольный!

Напомни людям, что пора

Уже закончить войны!

Взлети ты выше облаков!

Пусть нас услышит каждый:

Лишь мир важнее всех основ-

Всё, без него, не важно...